

موسوعة علمية تقدم للشباب الأدلة الواضحة على وجود الله تعالى وترد شبهات الملحديين





طريق العـقل إلـى الإيمـان

موسوعة علميّة تقدّم للشباب الأدلّة الواضحة على وجود الله تعالى وتردّ شبهات الملحدين

> تأليف: حيدر محمد الكعبي

المقدّمة

الشباب في المجتمع الإسلاميّ صاروا يواجهون اليوم مجموعة من الإشكاليّات الفكريّة التي تؤدّي إلى زعزعة إيمانهم بثوابت العقيدة الإسلاميّة، مثل إثبات وجود الله تعالى، ولم تعد الإجابات البسيطة تكفيهم لحلّ مثل هذه الإشكاليّات؛ لأنّ تقنيّات الاتّصال الحديثة مستمرّة في ضخّ المعلومات المضلّلة التي تشتّت انتباههم عن الحقيقة. وذلك يستدعي منّا أن نقدّم لشبابنا المسلم موسوعة تُسهم في تقديم إجابات عقائديّة متقدّمة بطريقة شائقة وسهلة، تُبرهن أحقّيّة عقيدتهم وتساعدهم على الإجابة عن كلّ الإشكاليّات المطروحة في هذا المجال.

كما تمثّل هذه الموسوعة وسيلة ممتازة تساعد الآباء والمعلّمين على إيصال الأفكار العقائديّة بطريقة علميّة مؤثّرة في نفوس الأجيال الجديدة.

ومن الله تعالى نلتمس السداد والهداية.

مركز المحسن لثقافة الأطفال





الإشراف محمد العلوى

حيدر مخمد الخعين

الإخراج الغثن ذو الفقار الحلو

التدقيق التُغوي محمد باقر جميل

> الطبعة الأولى ro 2024



فهرست الموضوعات

الفصل الثالث (شبهات الملحدين)

ما الشبهات على دليل النظام؟
الشبهة الأولى: نظريّة التطوّر الداروينيّ ٢٦
من هو داروين وما هي الداروينيّة؟٥٠
الشبهة الثانية: الكوارث والأمراض
هل الله رحيم فقط؟
الشبهة الثالثة: الوجود بالمصادفة ٥٦
ما الشبهات على الدليل الفلسفيّ؟
الشبهة الأولى: (ممكن الوجود) الأزليّ ٦٢
من هو ستيفن هوكينغ؟
الشبهة الثانية: مَن الذي خلق الله ؟
خاتمة: صِفات الله تعالى

الفصل الأول (العقل)

۸	ما هو العقل؟
١٠	كيف يعمل العقل؟
۱۲	ما القواعد البديهيّة العقليّة ؟
١٤	كيف تثبت القواعد البديهيّة وجود الله؟
١٦	هل يعرف المُلحد كيف يعمل عقله؟
۲۲	لماذا تمسّك الغرب بالحسِّ والتجربة فقط؟
۲٤	هل العقل ميزان دقيق؟
	الفصل الثاني (وجود الله)
۲۸	ما أدلّة العقل لإثبات وجود الله؟
۲۸	دليل النظام
٤٠	الدليل الفلسفيّ
٤٢	ما الفلسفة وكيف انتشرت؟

كيفَ تقرأً هذا الكتاب؟

إقرأ هذا الكتاب بالطريقة العاديّة، لأنه مُعدّ لبناء الأفكارِ بالتدريج. ويمكنك -إذا كنت تريد اختصار الوقت- أن تبحث عن الأسئلة التي تهمّك وتقرأ عنها مباشرة، وستجدُ في معظم الصفحات إحالةً إلى صفحاتٍ أخرى لها ارتباطٌ بالموضوع نفسه، مشار إليها بالمثلّث كما هو مبيّنٌ في المثال التالي:



الفصل الأول: ■ ما هو العقل؟ كيف يعمل العقل؟ ■ ما القواعد البديهية العقلية؟ كيف تثبت القواعد البديهية وجود الله؟ هل يعرف الملحد كيف يعمل عقله؟ لماذا تمسَّك الغرب بالحسَّ والتجربة فقط؟ هل العقل ميزان دقيق؟





بالعقل تمكّن الإنسان من الوصول إلى الفضاء، إلى الفضاء، إلى الفضاء، إلى حيث لا يتميّز به الإنسان عن الحيوان؟ الله بالتأكيد يتميّز بالعقل، وهو الوسيلة التي جعلت الإنسان قادرًا على ابتكار كلّ الاختراعات الحديثة.

بالعقل تـمكّن الإنـسـان مـن الطـيران في الهـواء أبـعـد مـن الصـقور، والسـير على الأرض أسـرع من الفـهـود، والسباحة في أعـماق البحار أفـضل من الأسماك.



بالعقل اكتشف

الإنسان كثيرًا من

الحقائق قبيل أن

يتمكّن من إثباتها

بحواسه



الأرض، كما أثبت العلماء أنّ المادّة تتكوّن من أجزاء صغيرة تُسمّى الـذرات قبل مئات السنين من اكتشاف المجهر الإلكترونيّ الذي جعل الإنسان يشاهد هذه الذرّات بعينيه.

كرويّة قبل مئات السنين من صناعة مركبات فضائيّة تجعل

البشر يرون بأعينهم كرويّة



لنضرب مثالًا تتضح به حقيقة (العقل) و (المعلومات) و (المعرفة):

افترض أنّ لديك آلة حاسبة تستخدمها لجمع الأرقام، عليك أولًا أن تُدخل الأرقام المطلوبة في الحاسبة، ثمّ تطلب منها أن تقوم بعمليّة الجمع، وعندها سوف تؤدّي الآلة الحاسبة ذلك بسرعة ثمّ تُعطيك النتيجة الصحيحة لعمليّة الجمع.

ف الآلة الحاسبة تمثّل (العقل) والأرقام تمثّل (المعلومات) والنتيجة الصحيحة تمثّل (المعرفة).



يقوم عقل الإنسان بجمع (المعلومات) المتفرّقة والتأليف بينها بعلاقات خاصّة للوصول إلى نتيجة جديدة تُسمّى (المعرفة)





القاعدة الأولى: النقيضان لا يجتمعان

موجود وغير موجود في المنزل.

القاعدة الثانية: لـكلّ حـادث سـبب يُحدثـه

فاذا رأيت حجرًا طائــرًا في الهواء فــسوف تعرف

بديه يًا أنّ هناك سببًا جعلَه يطير حتّى لولم

ترَ ذلك السـب، وحتّى الطفل الصغير إذا سمع صوتًا

مفاجئًا تراه يلتفت لرؤية مصدره، لأنَّ عقله مبرمج

على بديهيّـة أنّ هـناك سببًا لحدوث هذا الصوت.

ما القواعد البديهية المقلية

قلنا: إنّ برنامج التشغيل الموجود في عقل الإنسان هو مجموعة القواعــد البديـهيّة العقــليّة.

إنّ هذه القواعد هي الأساس الذي يبني عليه الإنسان كلّ أفكاره، وهي واضحة جدًّا فلا حاجة إلى الاستدلال على صحّتها، ومن أهم هذه القواعد ما يأتي:

إنّ مجموعة القواعد البديـهيّة العقليّة تمثّل البرنامج الذي يشغّل العقل ويجعله يُنتج كلّ المعارف الصحيحة، وبغير هذه القــواعد البديهيّة العقليّة لن يتمكّن العقل من إنتاج أيّ معرفة، وهي حالة توجد لدى الأشخاص المجانين أو المُتخلّفين عقلــيًّا، إذ تكون

فمثلًا إمّا أنْ تكون جائعًا أو شبعان، ولا يمكن أن يجتمع الجوع والشبع معًا في وقت واحد، كما أنَّ الشيء إمّا أنْ يكون موجودًا أو غير موجود في الوقت نفسه، فإذا جاءك شخص إلى المنزل وسأل عن والدك مثلًا فلا يمكن أنْ تقول له: إنّ والدي

القواعد البديهية العقلية

مفقودة أو ناقصة في عقولهم.

القاعدة الرابعة: تسلسل الأسباب بشكل لا نھائی باطل

فإذا رأيت روبوتًا صنع سيّارة، والروبوت صنعه روبوت ثان، والروبوت الثاني صنعه روبوت ثالث، فلا بدّ من أن تـقف سلسـلة الروبـوتات هذه عند حدّ معيّن، فيكون صانع الروبوت الأوّل إنــسانًا مثلًا، وليس من الصحيح أن تــقول: إنّ سـلسلة الروبوتات الصانعة والمصنوعة تمتدّ إلى ما لا نهاية.



القاعدة الثالثة: حكم الأشياء المتماثلة واحد*

وذلك يُتيح لنا تعميم النتائج على كلِّ الأشياء المتشابهة، فاذا أخــذنا ١٠٠ قطعة مــن الحـديد، ووجدنا أنّ جميعها يصدأ بالرطوبة، فمن حقّنا أنْ نُعمّم هذه النتيجة على كلّ الحـــديد الموجود في الكون، فنقول: إن كلّ حديد يصدأ بالرطوبة دائمًا.





القاعدة الخامسة: الدُّور باطل

الدُّور يعني أن يكون السبب هو النتيجة وبالعكس، فمثلًا: ليس من الصحيح أن تكون الدجاجة التي باضت بيضة قد وُلدت من البيضة نفسها.

كيف تثبت القواعد المقلبة وجود الله

عندما يستكشف الإنــسان هذا الكون بوساطة حواسّه يجد أنّه يتألّف من سلسلة معقّدة من الأحداث ومسبّباتها، فالمطر حادث والغيوم هي سببه، والغيوم نفسها حادثة ومياه البحار هي سببها، ومياه البحار حادثـــة وسببها التكـوّن الجيولوجيّ للأرض، والتكوّن الجيولوجيّ للأرض حادث وسببه الانفجار الكونيّ العظيم، وهكذا حتّى نصل إلى مسبّب الأسباب الذي لا يحتاج إلى سبب وهو الله تعالى.



هذه المقــدّمة تقوم على القاعدة العقليّة الثانية (لكلّ حادث سبب يُحدثه) وهي التي تـجعلنا دائما نتتبّع سلسلة الأسباب للوصول إلى المسبّب الأوّل الذي لا سبب له، وهو الله تعالى. سؤال: لماذا لا نقول: إن الأسباب والحوادث تستمرّ إلى ما لا نهاية من دون أن نقف عند وجود الله تعالى الذي لا يحتاج إلى مــسبّب؟ الجواب: لأنّ القاعدة العقليّة الرابعة (التسلسل

> Why does P4 hold? Why does Ps hold?



هناك جماعة من الناس الذين يُطلق عليهم مصطلح (لا أدريّين) بمعنى أنّهم لا يؤمنون بوجود الله وفي الوقت نفسه لا يُنكرون وجودَه، وذلك لأنّ هذه الجماعة تعتقد بأنّ المعرفة نسبيّة، فلا يمكن إثبات أنّ الشيء صحيح بنسبة ١٠٠٪ أو خطأ بنسبة ١٠٠٪.

إن المنهج الفكريّ لجماعة اللاأدريين باطل طبعًا، لأنّه خلاف القاعدة الأولى من القواعد البديهيّة العقليّة التي نصّها (النقيضان لا يجتمعان أبدًا) إذ كيف يمكن اتّباع منهج يجمع بين نقيضي الموضوع في وقت واحد؟

إِن منهج اللاأدريّين يشبه القول بأنّ معادلة (٢+٢=٤) لّا يمكن التأكّد من صحّتها تمامًا، فعلينا أن نؤمن باحتماليّة صحّتها وعدم صحّتها في الوقت ذاته، أليس هذا كلامًا غرببًا فعلًا؟!





هل يجرف اللجد كيف يجمل عقله

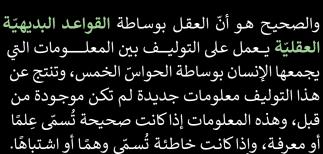
المؤمن بالله يقول: العقل هو الذي يُثبت لنا وجود الله تعالى.. والمُلحد يقول: العقل هو الذي يثبت لنا عدم وجود الله..

فمن الذي يقول الحقيقة يا ترى؟

إنّ المُلحد يدّعي إمكانيّة إنـــكار وجود الله بالـعــقل ٰلأنّه لم يفهم كـــيف يعمل العقل بــــشكل صحيح. إذ يعتقد المُلحد أنّ المعرفة الحقيقيّة هي المـعرفة الحسّيّة فقط، أي التي يمكن أن يحسّ بها الإنسان بوساطة حواسّه الخمس؛ ولذلك يقول إنّ التجربة التي تُجرى في المختبر مثلًا هي السبب الوحيد لإنتاج المعرفة.

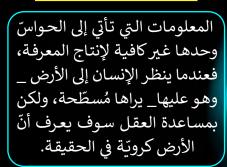
أو معرفة، وإذا كانت خاطئة تُسمّى وهمًا أو اشتباهًا.















يقول المُلحــد: ما يمكن الإحساس به وتــجريــبه في المخــتبر تنــتج عنه معرفة علميّــة حقـيقيّـة، وما لا يــمكن الإحــساس به وتــجريــبه هو مجــرّد وهــم واشتــباه، ولأنّ الله تعالى لا يــمكن الإحــساس به أو تجربـته في المختبر، فمعرفته مجـرّد وهم وليــست معرفة حقيــقيّة.



إنّ قولنا بأنّ غليان

الماء بـسبب النـار هو

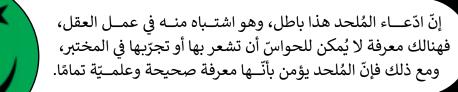
قول يستند إلى القاعدة

لثانية من القواعد

لبديهـيّة العقليّة، وهي

قاعدة عـقليّة خالصة لا ر علاقة لها بالحواسّ







حين يُج رّب المُلحد تسخين مقدار معيّن من الماء بالنار، ويُلاحظ أنّ الماء يغلى عندمايبلغ درجة حرارة ١٠٠، ثـم يكرّر التجربة على عدد آخر من المياه ليصل إلى النتيجة نفسها، سيــصل إلى نتيــجة علميّة تقول: (كلّ ماء يـغـلى إذا سُخُـنَ بالنار إلى درجــة ١٠٠)

ولكن كيف سمح المُلحد لنفسه بتعميم هذه النتيجة على كلّ مياه العالم؟ هل جرب غلي كلّ مياه المحيطات والبحار والأنهار وأدرك بحواسه وبالتجربة غليانها بالنار لكي يطلق هذا التعميم؟ سيكون جوابه طبعًا: لا، وأنّ استنتاجه العلميّ قائم من دون الاعتماد على الحسس والتجربة على كلّ مياه العالم*

*يتوصّل الإنسان إلى هذه النتيجة بالاعتماد على القاعدة الثالثة من القواعد البديهيّة للعقل وهي (حكم الأشياء المتماثلة واحد).

بذلك يعترف المُلحد من حيث لا يشعر أنّ العقل قادر على الوصول إلى نتيجة علميّة دقيقة . من دون الاعتماد على الحواسّ أو على التجربة فقط.



في تجربة غليان الماء بالناريعمل العقل على الربط بين غليان الماء وبين الناركسبب للغليان، اعتمادًا على البديهيّة العقليّة الثانية، ثم يعمّم هذه النتيجة على جميع المياه في

على البديهيّة العقليّة الثانية، ثم يعمّم هذه النتيجة على جميع المياه في العالم اعتمادًا على البديهيّة العقليّة الثالثة، وكلا البديهيّتين من القواعد العقاليّة التي يؤمن بها الجميع، العقاليّة لا يمكن للحواسّ الخمس مع أنّه لا يمكن للحواسّ الخمس أن تُدركها ولم يتمّ تجريبها في

المختبر، إذ يؤمن المُلحدون بصحتها وبعتمدون عليها

بصحّتها ویعتمدون علیها في اکتهافاتهم کلها.

بحسب قوانين الجاذبيّة المتعارفة في الفيزياء، يرى علماء الفلك أنّ الكواكب المتباعدة ينبغي أن تُبطئ من سرعتها، ولكن وجد العلماء عبر الأرصاد الفلكيّة المتطوّرة أنّ الكواكب المتباعدة ما تزال تحافظ على سرعة ثابتة ولم تُبطئ، وذلك ما دفع العلماء إلى الاعتقاد

> بأنّ السبب في ذلك هـو وجـود مـادّة غير مرئية تقوم بجذب تلك الكواكب باستمرار بحيث تحافظ على سرعتها ثابتة، وقد أطلقوا على هذه المادّة غير المرئية اسم «المادّة المُظلمة».

ً أشارَ القرآن

لكريم إلىي قبقة تساعد

وقد ساعدتْ أجهزة متطوّرة مثل تلسكوب هابل على اكتشاف تمدّد الكون بشكل مُتسارع، كما ساعد على اكتشاف أنّ الأجرام المتباعدة مستمرّة في حركتها بسرعة ثابتة.



يعتقد العلماء أنَّ نسبة المادّة المظلمة تبلغ ٩٦٪ من الكون أَمَّا المادَّة المعروفة التي نراها فتشكُّل ٤٪ فقط من الكون

لا يعني اسم (المادّة المظلمة) و (الطاقة المظلمة) أنّ لونهما أسود أو أنّهما مظلمتان فعلًا، بل سُمّيتا كذلك لأنّ العلماء لا يعرفون عن طبيعتهما أيّ شيء، ويعتقدون بوجودهما بسبب الآثار التي تسببانها فقط.

المظلمة».

ماذا يعنى هذا؟

هذا يعني أنّ الإنــسان يُـمكن أن الأشياء، أي يعتقدون بوجود أشياء يعتقد بوجود شيء ما، من لا تستطيع الحواس أن تدركها دون أن يتعرق عليه بحواسه بذاتها، بل تُدرك آثارها فقط. مباشرة أو أن يُـجـرّبه في المختبر، فلـماذا لا يعتـقـدون بوجود الله وهذا يعني أيضًا أنّ العلماء تعالى الذي لا يمكن أن نُـشاهده التجريبيّين يُمارسون التفكير بذاته، وإنما نشاهد آثاره الظاهرة العقليّ الخالص في إثبات وجود في مخلوقاته؟

محطّة تاريخيّة:

الْ تَمسُكُ الْعُرِبِ بِالْحِسِّ وَالْتَجِرِبِةُ فَقَطَى

كانت أوربا في العصور المظلمة يحكمها الملوك الأغنياء المستبدّون، الذين جعلوا غالبيّة الشعب تعاني من الجهل والمرض والفقر، وكان رجال الدين في الكنيسة الأوربيّة يساعدون على بقاء هذا الوضع لإرضاء الملوك والتقرّب منهم، فكان الرُّهبان يبرّرون الفقر والأمراض التي تصيب الشعب بأنّها بلاء من الرَّبِّ لا الحكّام الفاسدين.

محاكمة الكنيسة لغاليلو

والأهم من ذلك أنَّ الكنيسة كانت تمنع تطوير العلم والمعرفة ودراسة الظواهر الطبيعيّة في الكون، وتدّعي أنّ ذلك يُضعف الإيمان، وكانوا في الحقيقة يخشَون من أنْ تـؤدّي الاكتشافات العلميّة إلى كشف الـتــزبيف الموجود في كتابهم المقدّس (العهد القديم والعهد الجديد)؛ لذلك حكمت الكنيسة بإحراق كتُب العالِم الفلكيّ (كوبرنيكوس) الذي اكتشف أنّ الأرض تدور حول الشمس، كما اتهمت الكنيسة العالِم (غاليلو غاليلي) بالكفر عندما أيَّدَ اكتشاف (كوبرنيكوس).

كما أنَّ قصّة خلق آدم وحوّاء المذكورة في الكتاب المقدّس لدى اليهود والمسيحيّين هي قصّة محرّفة تتضمّن فكرة خطيرة، إذ يدّعون أنَّ الرَّبَّ كان يمنع آدم من الأكل من شجرة المعرفة، وكذب عليه قائلًا: إنَّك إذا أكلتَ منها ستموت، أمّا الشيطان فقد نصح آدم بأن يأكل منها لكي يعرف الخير والشرَّ، فعندما أكل آدم من الشجرة تبيَّن أنَّ الرَّبَّ -حاشاه- قد كذب، وأنَّ الشيطان كان صادقًا في نصيحته، وبذلك يُشير الكتاب المقدَّس في قصّته الخُرافية هذه إلى أنَّ الإنسان إذا سعى إلى المعرفة سوف يُنازع الرّبَّ بقوَّة العِلم.

هذه الأفكار الخطيرة والأوضاع البائسة التي كان يعيشها المجتمع الأوربيّ أدّتْ أخيرًا إلى انقلاب الناس على التيّار الدينيّ للكنيسة في القرن الثامن عشر، وقد ظهر مفكّرون مشهورون مشلمتل (عمانويل كانت) و(جون لوك) يدعون إلى الاعتماد على العقل والبحث عن المعرفة والتخلّي عن الخرافات الدينيّة، وبذلك بدأ عصر والتنوير.

البحث عن المعرفة هذه عنيفة إلى درجة الاهتمام بالعلوم الحسية والتجريبيَّة فقط، وبذلك بدأعصر وبذلك نعرف أنّ السبب الأساس المناوير. وبذلك نعرف أنّ السبب الأساس الخيرب يتمسّك بالعلوم الحسيَّة والتجريبيّة هو الدين المسيحيّ المحرّف الذي كان يمنع الناس من هذه العلوم.

تميّز عصر التنوير بأنه كان ردّة فعل على التجهيل المتعــمَّد الذي كانت تتبعه الكنيسة، وإبعاد الناس عن البحث في حقائق الكون والحصول على المعارف، وكانت ردّة الفــعل هذه عنيفة إلى درجة الاهتمام بالعلوم الحـسيّة والتجريبيَّة فقط، وبذلك نعرف أنّ السبب الأساس الذي جـعل الغـرب يتـمسّك بالعلوم الحسّيَّة والتّجريبيّة هو

أمّا الإسلام، فإنّه يدعـو دائـمًا

إلى العلم والمعرفة، ولا يـرى

أيَّ تناقض بين العلم والإيمان؛

لذلك نقرأ كثيرًا من آيات الله

تعالى التي تقول: لَعَلَّهُم يَعقِلُونَ-

لَعَـلُـهُم يَتَـفَكّرون - لَعَلّهُم

يَفْقَهُونَ - أَفُلا يُبصِــرونَ، كما أَنَّ

قـصَّة آدم في القرآن كانت تدورُ

حول تفضيل آدمَ على الملائكة

بالعِلم والمعرفة، فقال تعالى:

((وَعَــلَّـمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ

عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلْئِكَةِ فَقَالَ

أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَلْؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ

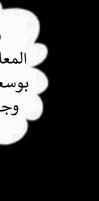
🖊 جون لوك وعمانويل كانت

هل الجمل ميزان دقيق

ربِّما تتساءل: ما مدى دقَّة العلوم التي يمكن أن يُنتجها العقل؟

إنّ العقل السليم -في الحقيقة- إذا زُوِّدَ بمعلومات سليمة فإنَّه قادر على أن يُنتج منها معرفة دقيقة وصحيحة، والدليل: أنَّ البشر بعقولهم تمــكّنوا من اخــتراع كثـير مـن الأشيـاء التي جعلت حياتـهم أسهـل وأجـمل،





سؤال: إذا كان العقل دقيقًا في اكتشاف الحقيقة، فهل يتمكّن من أن يكتشف حقيقة الله تعالى؟

الجواب: لا، لا يُمكن للعقل أن يقوم بذلك؛ لأنَّ ذلك أكبر من قدرته، ولا يعني ذلك نقصًا في دقّة العقل، فالعقل في هذه المسألة شبيه بميزان الذهب. إنَّ ميزان الذهب دقيق جدًّا في حساب الأوزان، ولكن ذلك لا يعني أن نزِنَ به أكياس الطحين الثقيلة، فذلك سيُتلفه مباشرة؛ لذا نقول إنَّ العقل ميزان دقيق ولكنّه رقيق لا يتحمّل أشياء فوق طاقته.

إنّ بوسع العقل أن يُثبت وجود خالق لهذا الكون بالاعتماد على المعلومات التي تأتيه من الحواسّ، ولكن ليس بوسعه أن يعرف حقيقة هذا الخالق وطبيعة وجوده، لأسباب عديدة أهمُّها أنَّ الله تعالى يجب أن يكون غير محسوس

لأنّه لو كان مـحـسـوسًا لصـار مثـل المخلـوقـات، يحمل صفاتها، فإذا صارت فيه صـفات المخلــوق فهـو عنــدئـذ يُـعــدُّ مخلوقًا لا خالقًا.

> انظر الصفحة ٧٢ أيضًا



ما أدلة المقل الإشات وجود الله

هنالك طريقان يُمكن للعقل أن يُثبت بهما وجود الله سبحانه هما: دليل النظام والدليل الفلسفي

دليل النظم أو النظام

وهـو دليـل سهـل وواضـح يتمكّن فيه عقل الإنسان من إثبات وجـود الله تعالى، وبسمّى بدليل النظم أو النظام، فعندما ننظر إلى هذا الكون وما فیه من نظام دقیق جدًا سرعان ما نتساءل: ما الذي أوجد هذا النظام الدقيق الذي يحفظ هذا الكون من الفوضي؟ بالتـأكيد ليــس الإنـسان هو مَن أوجده، إذن.. لا بدُّ من وجود قوّة عُليا قادرة على إيجاد هذا النظام وهي قوة الله تعالى، وسوف نستعرض نـماذج من هذا النـظام:



عندما ينظر الإنسان إلى جــسمه يجده مُكوَّناً مـن ترلـيونـات الخلايـا المُختـلفة، ومئات الأجهزة المتخصّصة، وعشرات الأعضاء الدقيقة، ترى ما الذي ينظّم



لكي نعرف أهميّة النظام الدقيق بين أعضاء جسم الإنسان يكفي أن نعرف أنَّ غُدَّة واحدة فقط (الغدّة الدرقيّة) حين تُفرز هرمونها أكثر من المطلوب تسبّب مشاكل صحية خطيرة للإنسان، مثل نــقص الوزن الشديــد وزيــادة نبــضـات القلب وعدم انتظامها، والشعرو بالعصبيّة والتعب والرعشة في اليدين والتعرق الزائد واضطراب حركة الأمعاء وتورم العنق وضعف العضلات

> وصعوبة الـنّـوم ورقّة الجلد وتساقط السعر.

إنّ موضوع النظام الدقيق لإفراز الغُدد في جـسم الإنسان هو مثال واحد من مليارات الأمثلة على العمل المنظّم لأجهزة جسم الإنسان، مثل الجهاز العصبي والجهاز الهضمي والجهاز البولى والجهاز التنفسي وجهاز الدوران والهيكل العظمى والعضلات والجلد... إلخ

فكيف إذا عرفنا أنَّه توجد في الإنسان أكثر من ١٢ غدة داخليّة فضلًا عن ملايين الغُدد الخارجيّة مثل الغُدد اللعابيَّة وغُدد العرق وغُدد الأثـداء والغُدد الدُّهنيَّة والدُّمعيِّـة، وجميع هـذه الغُدد يجب أن تعمل بدقّة متناهية في إفراز أنواع مختلفة ومهمَّة جدًّا من الموادّ الكيميائيّة لكي يبقي الإنـسان على قيد الحياة وينعم بجسم صحّيّ ونشيط.

> بل هنالك أكثر من ذلك على المستوى الخلوي، فكلُّ خليّة من جسم الإنسان يجب أن تحتوي عددًا ثَابِتًا من الكروموسـومـات (الصبغيّات) يبلغ ٢٣ زوجًا بالتحديد، فإذا زاد هذا العدد أو نقُص يؤدّي إلى موت الإنسان أو إصابته

بتشوّهات خطيرة، فمثلًا إذا زاد عدد الكروموسوم ذي الرقم ٢١ إلى ثلاثة بدلًا من زوجين فسيؤدي إلى الإصابة بمتلازمة داون التي تجعل الإنسان متخلِّفًا عقليًّا ومشوّهًا جسديًّا.

ب النظام في عالم الحيوان

انظر عزي القارئ إلى كلّ الحيوانات الموجودة على الأرض بجميع تنوّعاتها، كيف تـعـيش بشكل ممتاز في بيئتها، فلدى كلّ واحد من أصناف الحيوانات أنظمة متكاملة ودقيقة من التغذية والتنفّس والإفراغ والتـوالد، تجـعلها مستمرّةً في الحياة بنجاح.



انظر إلى الحيوانات المفترسة، كيف هي مجهّزة بكلّ الأدوات التي تُـفيد منها في عمليّة الصَّيد، من أسنان كبيرة وحادّة ومخالب وهيكل عظميّ وعضليّ قويّ يجعلها تركض بسرعة كبيرة لاصطياد الفرائس وتمزيق لحمها.





لاحظ امتلاك الحيوانات التي تعيش في الماء كلَّ الأعضاء من أنَّها تناظر الحيوانات التي تعيش على اليابـسة في احتياجها

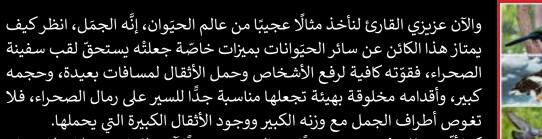
الغذاءَ والهواء والإفراغ والتوالد، ولكنَّ أعضاءها تخـتلف تمام الاختلاف عن حيوانات اليابسة، بل يختلف بعضها عن بعض في أعضائه داخل البيئة

القشريّات مثل سرطان البحر، ومنها ما يُـسمّى بالرخـويّات مثل قنديل البحر، ومنها الفـقريّات مثل الأسماك والحيــــــان.



اللازمة التي تجعلها تعيش بكفاءة في البحار والأنهار، على الرغم

المائيّة ذاتها، فمنها ما يُصنّف ضـمن



تغوص أطراف الجمل مع وزنه الكبير ووجود الأثقال الكبيرة التي يحملها. كما أنَّه يمتلك في جسده مخزنًا من الشحم ومخزنًا آخر للماء، يجعلانه لا يحتاج إلى الطعام والشراب أيّامًا عديدة، وهذا ما يلائم بيئة الصحراء التي لا يتوفّر فيها الغذاء والماء بسهولة.

أما فم الجمل فهو مهيَّأ تمامًا للتغذِّي على نباتات الصحراء القاسية، كما أنَّ عينيه مزوّدتان بجفون عريضة ورموش طويلة تحميهما من الأتربة والعواصف الرمليّة التي تمرّ بالصحراء.

هذا الخلق العجيب والدقيق للجمل جعل القرآن الكريم يُلفت أنظارنا إليه إذ قال: (أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ). ولو قارنًا الجمل بحيَوان آخر يعيش في بيئة نقيضة للصحراء، وهو الفقمة التي تعيش في البيئة المائيّة الباردة، فانظر كيف تملك شحمًا يُحيط بجسمها كلَّه ليقيها من البرد، وقدماها على شكل زعنفة تساعدها على السباحة.





تساعدها على الاستمرار في الطيران. وأجسامها مصممه بدقة لتلائم طبيعة معيشتها

لكي تساعدها على ذلك، فمثلًا يمتلك

الحمام في جهازه التنفسيّ حويصلات

هوائيّة مرتبطة بالرئتين، تجعلها قادرة

على تنفّس الأوكسـجين عند الشهيق

والزفير معًا خلافًا للحيّوانات الأُخرى،

لأنّ توفّر الأوكسجين باستمرار في دم

الطيور ضروريّ لتوفير طاقة كبيرة

ت ـ النظام في عالم النبات

عالَم النبات عالَــم واسع جدًّا، وغريب في الوقت ذاته، فهنالك نباتــات مفترسة تتغذَّى على الحشرات، وهـنالك نبـاتات عجيبة في شـكلها، تُـشـبه إلى حدٍّ كبير بعض الحيوانات أو أجزاء من جسم الإنسان، يدلّ هذا على أنّ الذي خلق كلّ هذه الكائنات المـختلفة واحدٌ، علمـًا أنَّ كلَّ هذه الأشكال تؤدّي وظائف دقيقة للنباتات وليست زينة فقط، ومن دونها لا تتمكّن هذه النباتات من الاستمرار في الحياة.



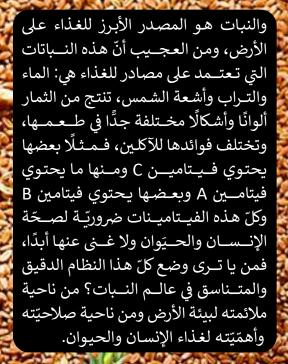














ث ـ النظام في عالم الحشرات وسائل دفاع



فراشة الثعبان، وهي من أكبر الفراشات، شكل جناحيها مثل الثعابين، تخيف أيّ مخلوق يفكّر في الاقتراب منها.



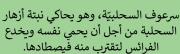
حشرات الــوجه البشريّ، تبدو كأنّها وجوه بـشر تجعل الكائنات الأخرى تخاف الاقتراب منها.

تخف واختباء

هل تعرف هذه الكائنات؟ إنّها ليست كما تتـصوّر، فهي حشرات ضمن أصناف نعرفها جيّــدًا من الحشرات، ولكن لديهاوسيلةدفاعية مميّزة تجعلها تختفي في بيئتها أو تجعلها مخيفة للحيوانات الأُخرى لكي لا تـقـترب منها.

فمن الذي صمّم لهذه الحشرات هذه الوسيلة الدفاعيّة المبتكرة؟ إنّ خلق هذه الأشكال بهذه الطريقة الذكية لا يمكن إلا أن يصدر عن قوة عليا عاقلة ومنظّمة تعرف كيف تــرســم المخلوقات بألوان وأشكال رائعة

تؤدّى وظيفتها بكلّ دقّة.





العثّ المُفلِ في يتغيّر شكله ليتماشي بشكل مثاليّ عند الاسترخاء مع الأشجار ذات الأُلوان الفاتحة والحزازيّات.



فراشة الورقة الميتة، باطن جناحيها مثل لورقة الميتة، وعندما تريد أن تُخفى نفسها فَهِّي ببساطة تُغلق جناحيها وتقفُّ ساكنةً.



سرعوف الورقة الميتة، يتّخذ جسمه شكل الأوراق الميتة ويندمج في بيئته



البقّ ذو الشوكة، وهو يشبه الأشواك التي على الأغصان.



الحشرة الورقيّة، شكلها يُشبه أوراق الأشجار تمامًا، لذا من الصعب جدًّا تمييزها إذا دخلت بين أوراق الشجر.

فوق الورق.



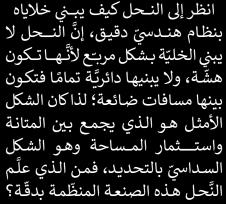
حشرة بقّ الحشّاشين، أجــســام الحشــرات الميتة لتُخفى نفسها، فمن یا تــری علّـمها هذه الطريقة المبتكرة



تحمل على ظهرها







تصمیم هندسی



جمال وإبداع

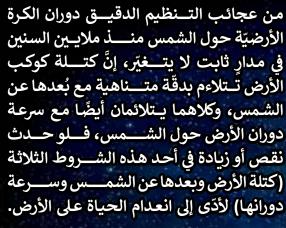
يرقة عثّة الكاليتا، تحتوي ألوانًا زاهية وهي قادرة على تغييرها بحسب ألوان البيئة المحيطة بها.

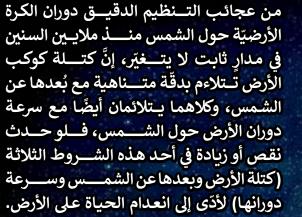
ج ـ النظام في بيئة الأرض

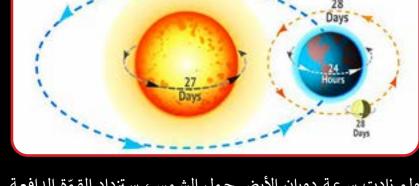
لا يقتصر التنظيم على الكائنات الحيّة، بل على البيئة المحيطة بها، فانظر مثلًا كيف ينسجم الهواء مع رئتى الإنسان ليتنفَّس، والماء يروي عطشه فيبقى حيًّا، والنباتات ولحوم الحيوانات تزوده بالطعام المغذي لجسمه، والشمـس تـمنحه الدفء، والليل سكنٌ له، والجاذبيّة الأرضيّة تُمكّنه من السير على الأرض من دون اضطراب... وهـكـذا.











لو زادت كتلة الأرض عن الكتلة الحاليّة فسوف يؤدّي ذلك إلى زيادة

انجذاب الأرض نحو الشمس بشكل يؤدّي بالتدريج إلى اقتراب الأرض

من الشمس حتّى تحترق بحرارتها، أمّا إذا قلّت الكتلة فسوف تقلّ

الجاذبية وتبدأ الأرض بالابتعاد عن مدارها الثابت وتضيع في الفضاء.

ولو زادت سرعة دوران الأرض حول الشمس، ستزداد القوّة الدافعة المركزيّة، ما يؤدّي إلى ابتعاد الأرض عن الشمس تدريجيًّا، ولو قلّت سرعة الدوران عن السرعة الحاليّة لأدّى هذا إلى تحرّك الأرض نحو الشمس بالتدريج؛ لأنَّ قوّة الدفع المركزيّ لحركة الأرض تصبح أضعف من كتلتها، وهذا يجعلها تقترب بالتدريج نحو الشمس لتحترق بلهيبها.

الأرض بيتنا الكبير الذي نأكل منه ونشرب منه وننام فيه وننعم فيه بكل الخيرات، فلنحافظ عليه سالمًا من كلّ ضرر وتلوّث وحرب.



ح ـ النظام في الأفلاك السماوية

قد تعتقد عزيزي القارئ أنَّ النظام يقتصر فقط على الكرة الأرضيّة وما عليها، لا، بكلّ تأكيد، فملايين الكواكب التي تسبح في السماء تسير وفق أنظمة وقوانين دقيقة جدًّا، تجعل علماء الفلك قادرين على التنبّؤ بحركتها وتوقع ظهورها بكلّ دقّة وفق حسابات رياضيّة.

فقد اكتشف العالم الفلكيّ الألمانيّ (جوهان بود) في القرن الثامن عشر أنَّ الكواكب التي تضمّها مجموعـتنا الشمسـيّة تـدور حول الشمس بأبعاد منتظمة جدًّا وفق مسافات دقيقة، فوضع قانونًا رياضيًّا يحسب مسافاتها وفق متتالية هندسيّة تتبع الأعداد الآتية: (صفر-۳-۲-۱۲-۲۶-۸۹) بحیث يحمل كوكب عطارد الرقم (صفر)، وكوكب الزهرة يحمل الرقم (٣) والأرض تحمل الرقم (٦)، و... هكذا، فاذا أضفنا الرقم (٤) إلى أيّ عدد من هذه الأعداد ثمّ قسمناه على عشرة وضرينا الناتج بثابت الوحدة الفلكية الذي يبلغ ١٤٩,٦ مليون كم، فإنّ الناتج يُساوي بالضبط بُعد كلّ كـوكب عن الشمس.



فمثلًا: كوكب الأرض يحــمل الرقم ٦ وفق قانون (جوهان بود)، فحــين نُضـيف إليه ٤ فسيكون المجموع ١٠، ثــم نقسمه على ١٠ فيساوي ١ ثــم نضــربه بثابت الوحدة الفلَـكيّة فيــكون الناتج ١٤٩,٦ مليون كم، وهذا الرقــم يـساوي المسافــة بين الأرض والـشمس.



الدليل الفلسفيّ

وهو دليل يستخدمه الفلاسفة في إثبات وجود الخالق سبحانه وتعالى، وملخّص هذا الدليــل أنّهم يقسمون الموجودات إلى ثلاث أنواع: شيء (مستحيل الوجود) وشيء (ممكن الوجود) وشيء (واجب الوجود).

مُمكن الوجود

مثاله أن يجتمع النقيضان في الوقت نفسه، فنقول مثلًا: إنَّ أحمد موجود وغير موجود في الوقت نفسه، وهذا أمر مُستحيل، فإمّا أن يكون أحمد موجودًا أو غير موجود في هذه الدُّنيا

مُستحيل

لوجود

لشيء معدوم أن يُـوجِد نفسَه، ولا بدّ من أنّ هناك شيئًا آخر أوجَدَه.

هُنا يحقّ لنا أن نسأل: هل (مُمكن

الوجود) هو من أوجَد نفسَه؟

الجواب: لا، طبعًا، إذ لا يُـمكن

مـثـالـه ولادة أحـمد فــى هـذه الدنيا، إذ يُـمـكـن أن يُولد أحــمد فـي هذا الكون ومـمكــن ألَّا يُولد، ولـهذا فانّ (مُمكن الوجود) مـسـبوق بالعـدم، أي كان غيـر موجود ثمَّ قد يوجـد.

هل (مُستحــيل الوجود) هو من أوجد (مُمكن الوجود)؟ الجواب: لا، طبعًا؛ لأنَّ مُستحيل الوجود غير موجود أصلًا. فكيف

يُمكن أن يُوجدَ غيرَه؟

واجب

الوجود

لا بدُّ من أن نـقول: إنّ الـذي أوجـد (مُـمـكن

الوجود) شيء ليس (مُستحيل

ر الوجــود) ولا (مُـمكن الوجود)، بــل

هو (واجب الوجود)، لذا فــهُو غير

مسبوق بعدم، كما أنّه لا يحتاج إلى

شيء آخر يُـوجدُه، وذلك

هو الخالق سبحانه.

دعونا نطبّق هذا الدليل على مثال لتقريب الفكرة: لنفترض أنَّنا في مستشفى الولادة ننتظر ولادة طفل، فما التصنيف الملائم لحياة المولود الجديد؟ أَهُوَ (مُستحيل الحياة) أم (مُمكن الحياة) أم (واجب

الجواب الصحيح: هو (مُمكن الحياة) طبعًا، إذ يُمكن أن يُولُد الطفل حيًّا ويُمكن أن يُولُد ميتًا، لذا هو ليس (مُستحيل الحياة) وليس (واجب الحياة).

الحياة؟ هل هو منحَ نفسه الحياة؟ الجواب: طبعًا لا، إذ كيف لجنين لم يَكُن مَوجودًا أن يمنح نفسه الحياة؟ يعني هذا أنَّ (مُمكن الحياة) غير قادر على منح الحياة لنفسه.

هُنا يأتي سؤال: إذا وُجِدَ الطفل حيًّا فمن الذي منحه هذه

هل منحه الحياة شيء من نوع (مُستحيل الحياة)؟ الجواب: طبعًا لا، لأنّه لا يملك حياةً أصلًا، فكيف بمنحها إلى غيره؟ إذن لا يبقى لدينا سوى (واجب الحياة) الذي يمنح (مُمكن الحياة) حياته، وهو الله سبحانه وتعالى.

محطّة تاريخيّة:

م الماسكة وكيث المساحة الم

الفلسفة: هي علم يدرس المبادئ الأولى للأشياء، ويحاول تفسير المعرفة باستخدام الأحكام العقليّة، كان هذا العلم يتناول كلّ العلوم كالطبّ والفلك، ولكنّه فيما بعد اقتصر على علم المنطق والأخلاق وعلم الجمال والميتافيزيقا (عالَم ما وراء المادة).

يُعدُّ (أرسطو) من أهمّ الفلاسفة في اليونان؛ لأنَّه أدخل الفلسفة في عديد من العلوم، وألّف كتبًا في المنطق والفنون، وكانت له نظريّات فلسفيّة مهمّة، بحيث لُقِّب بـ(المُعلِّم الأول)



انتقلت الفلسفة إلى بلاد المسلمين في القرن الثاني الهــجــري، إذ قام بعض علماء المسلمين بترجمة كتب فلاسفــة اليــونان إلى العربيّة، وقد كان من أوائل الفلاسفــة المسلمين المشهــورين يعــقوب بن إسحاق

صفحة من مخطوطة لإخوان الصفا، وهم جماعة من فلاسفة المسلمين كانوا بالبصرة، اتّحدوا على أن يوفّقوا بين العقائد الإسلامية والحقائق الفلسفيّة المعروفة آنذاك، فكتبوا في ذلك خمسين مقالة سمّوها (تحف إخوان الصفا).





ابن رشد هو أحد أشهر فلاسفة المسلمين، قدم شرحًا مهمًا لفلسفة أفلاطون وأرسطو، وقد تُرجمت مولّفاته إلى اللاتينيّة، واعتمدت الحضارة الغربيّة على آرائه في تحقيق نهضتها العقلانيّة، حيث بقيت كتابات ابن رشد تدرّس في جامعة باريس وغيرا الوسطى.

الكندي، وقد تواصل ازدهار كثير من

المدارس الفلسف_يّة الإسلام_يّة،

ليظهر علماء معروفون في هذا

العِلم مــثل ابن سيـــنا والفــارايي

ابن رشد الأندلسيّ

وصولا إلى ابن رشد الأندلسي

في القرن السادس الهجريّ.

كانت الحضارةُ اليونانية أول الحضارات التي نشأت فيها إلى ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: محلة نشوء الفلسفة، وهي

المرحلة الأولى: مرحلة نشوء الفلسفة، وهي المرحلة التي لم تشهد ظهور فلاسفة مشهورين، واقتصر اهتمام الفلسفة على البحث عن مبادئ الكون والميتافزيقا.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة ازدهار الفلسفة، إذ ظهر فيها أشهر الفلاسفة الذين امتد تأثيرهم إلى يومنا هذا ومنهم: سقراط وأفلاطون وأرسطو. المرحلة الثالثة: وهي مرحلة انحطاط الفلسفة، إذ لم تشهد الفلسفة أيَّة آراء جديدة أو مهمّة باسثناء ما جاء على يد الفيلسوف أفلوطين.



الفصل الثالث:

شبهات الملحدين

- ■ما الشبهات على دليل ا لنظام؟
- ■من هو داروين وما هي الداروينيّة؟
 - ■هل الله رحيم فقط؟
- ■ما الشبهات على الدليل الفلسفن؟
 - ■من هو ستيفن هوكينغ؟

ما الشبهات على دليل النظام

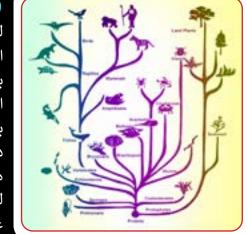
الشبهة الأولى: التطوّر الدارويني

الشبهات التي يحاول الملحدون الاستناد إليها لنفي وجود إله خلق الكون ونظمه بهذا الشكل الرائع، وملخّص النظريّة أنّ الكائنات الحيّة التي نشاهدها ظهرت وتطوّرت عبر ملايين السنين من خلايا بدائيّة تأثرت بالظروف البيئيّة التي حولها فجعلتها تـطوِّر من إمكانـيّاتها للحصول على معيـشة أفضل.

تمثّل نظريّة عالم الأحـياء تشارلز داروين واحدة من أشهر

وللجواب على ذلك:

لو سلَّمنا بصحّة الداروينيّة في تطوّر الكائنات الحيّة، فإنّ ذلك لا يتعارض مع الإيمان بوجود إله خالق؛ لأنّ تطور أجسام الكائنات الحيّة يحتاج إلى قوّة عاقلة وحكيمة تقوم بهندسة هذا التعقيد وتنظيمه بكلّ ما فيه من دقّة وإبداع، وبما أنَّ الخلايا نفسها لا تمتلك





إن التفكير المنطقيّ يقول: فاقد الشيء لا يُعطيه، فكيف يمكن

للكائنات التي لا عقل لها أن تمنح الكائنات

التي تأتي من بعدها التـطوّر والعــقل؟ أي

كيف تتمكِّن أدمغة القردة البدائيّة من منح

أدمغة البشر القوّة العقليّة المذهلة؟

هنالك إشكاليّة كبيرة تواجه نظریّة داروین، وهي عدم بقاء الكائنات الوسيطة الأكثر تطوّرًا من الأسلاف البدائية، فمثلًا إذا كان البشر قد تـطوّروا بالتدريـج



عن القردة كما تقول نظرية التطوّر، فلماذا نجد أنّ

فإذا سلّمنا بصحّة النظريّة

الداروبنيّة فمن حقّنا أن نـسأل: ً

من الذي جعل الكائنات البدائيّة

تمنح الكائنات التي تتطوّر عنها

و التكامل والعقل والرُّقَّ؟

لماذا هنا مفقود؟ التطور أن حظّ هذه الكائنات

الحياة أكبر من حظّ القردة التي تعدّ أقدم في سلّم التطوّر.

هذا موجـود حتّــى اليــوم الكائنات الوسيطة التي تجمع بين صفات القردة والبشر هذه العقليّة والتنظيم فلا بدّ من أنَّ الخالق الوسيطة في الاستمرار غير موجودة اليوم؟ في حين نــجد البشر والقردة فقط لهذه الخــلايا هو الذي أودعَ فيها القدرة موجودين على الأرض، والمفروض حسب نظرية على أن تـتطوّر وتنـتظم بهذا الشكل الرائع.

إضافة إلى أنّ اكتشاف الخريطة الجينية يوضّح أنّ الصفات الموروثة لا تتغيّر بتأثير العوامل البيئية بشكل كبير، نعم قد تساعد البيئة على إيجاد تكيفات جسسديّة بسيطة.

لخريطة الجينية مثلًا: الساكنون في المناطق شديدة البرودة تتكيّف أجسامهم قد لا تتغيّر بتأثير بالتدريج مع تلك المناطق، وهذه التكيّفات تنتقل إلى الأبناء كبير، نعم قد تساعد عن طريق الوراثة، ولكنّها لن تصل إلى حدّ حصول تغيّرات جذريّة في أجسامهم، كأن يظهر ريش يغطّي أجسامهم أو

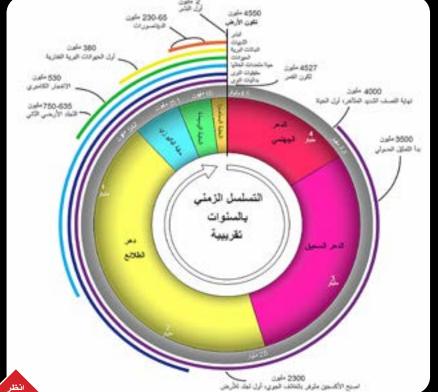




JURASSIC TRIASSIC

PROTEROZOTC

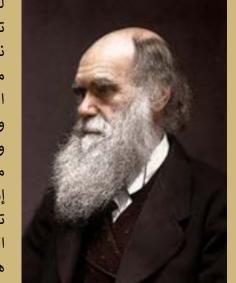
واجهت نظريّة داروين إشكاليّات عديدة تفنّد صحّتها، فمثلًا: إنّ التطوّر الذي تقترحه النظريّة يتمّ بالتدريج البطيء جدًّا، وبحسب العلماء فإنّ المدّة من تاريخ ظهور أوّل حياة على الأرض حتّى اليوم لا تستوعب إنتاج كلّ هذا التنوّع الكثير والتطوّر الكبير للكائنات الحيّة.



محطة تاريخيّة: ﴿

من هو داروین وما هي الداروينية؟

تشارلز داروين: هو عالم أحياء إنجليـــزيّ عاش في القرن التاسع عشر، كان مهتمًّا بدراسة تصنيف الكائنات الحيّة ونشأتها، اعتمد على التـشابهات بين المخلوقات الحيّة ليضع نـظريّته في تطوّر بعضها عن بعض، وقد اقترح وجود ستّة أصول للكائنات الحيّة التي خلقها الله على الأرض، ومنها تطوّرت الكائنات، علمًا أنّ فكرة التطوّر ليست خاصّة به، وإنّما تعود إلى كتابات فلاسفة قدماء كانوا قد طرحوا فكرة تطوّر الأحياء مثل الفيلسوف اليوناني أناكسيماندر والفيلسوف جوانكتسو الصيني.

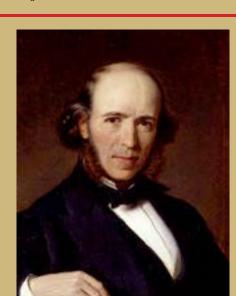


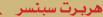
تشارلز داروین 📤







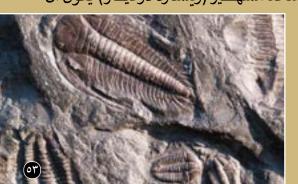




كان داروين يعترف بوجود إشكاليّة حقيقيّة تواجه نظريّته، حيث قال في كتابه أصل الأنواع: «إذا كانت الأنواع قد انحدرت من أنواع أخرى عن طريق التسلسل الدقيق، فلماذا لا نرى في كلّ مكان أعدادًا لا حصر لها من الأشكال الانتقاليّة؟ لماذا لا تكون الطبيعة كلّها في حالة اختلاط بدلًا من أن تكون الأنواع كما نراها محدّدة تحديدًا واضحًا؟ ولكن وفقا لما ورد في هذه النظريّة، ينبغي أن يكون هناك عدد لا نهائيّ من الأشكال الانتقاليّة... لماذا إذنْ لا نعثر عليها مطمورة بأعداد لا تُعدُّ ولا تُحصى في قشرة الأرض؟ لمـاذا لا نجد الآن في المنطقة المتوسّطة، التي تتّسم بظروف حياتيّـة متوسّطة، أنواعًا متوسّطة تربط بصفة دقيقة الأشكال البدائيّة بالأشكال المتقدّمة؟ لقد حيّرتني هذه الصعوبة منذ فترة طويلة من الوقت».

كما واجهت نظريّة داروين 👚 🌅 مشكلة أخرى، وهي ما يُسمى بالانفجار الكامبري، إذ وجد علماء الأحافير أنّ الصخور الكامبرية التي يعود تاريخها إلى ٦٠٠ مليون سنة تحتوي على معظم الكائنات اللافقريّة مدفونة معًا في طبقة واحدة، وهو خلاف النظريّة الداروينيّة التي تقتضي أن توجَد هذه الكائنات بشكل تدريجيّ لا في طبقة واحدة، وهذا الاكتشاف جعل الملحد الشهــير (ريتشارد دوكيـنز) يقول أنّ

الانفـــجـــار الكامـــبـري قد يكون ضرية قاتلة لنظريّـة التطوّر.



ON THE ORIGIN OF

SPECIES



الشبهة الثانية: الكوارث والأمراض

الإشكال الثاني المطروح على نظريّة النظم: إذا كان الله قد أوجد هذا النظام الدقيق في الكون، فلماذا نرى وجود خلل في هذا النظام بين مدّة وأخرى؟ فتقع بعض الكوارث البيئيّة مثل الزلازل والأعاصير، أو يصاب بعض الناس بالأمـراض الخطيرة أو التـشوّهات الخـلقيّة؟







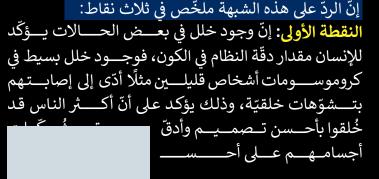
إنّ الملحدين يتّخذون من وجود هذه الكوارث والأمراض دليلًا على عدم وجود نظام أو مُنظّم لهذا الكون، وهو خطأ كبير، ولتوضيح الفكرة لنفترض أنَّك تقرأ كتابًا ضخمًا يحتوى نظريّات علميّة دقيقة وأفكارًا مهمّة، ولكنّك ترى في بعض الصفحات حروفًا موضوعة بشكل عشوائيّ غير مفهوم بالنسبة لك، فهل من الصحيح أن تعُدُّ هذه الحروف دليلًا على أنّ الكتاب كلّه لم يُؤلّفه عالم عاقل وحكيم؟



الجواب: لا، فالكتاب كما قلنا يحتوي مادّة علميّة دقيقة وأفكارًا مهمّة ورائعة، تدلّ على أنّ مؤلّفه إنسان عالِم مفكّر مبدع، والعقل في مثل هذه الحالة يدعونا إلى أن نبحث عن الغاية من وضع هذه الحروف التي نــراها عشوائيـــّة، فإذا عرفنا ذلك فهو خير على خير، وإنَّ لم نـعرف الغاية من هذه الحروف العشوائيّة فـلـيس من حقّنا أن نحكم على الكـتاب كلّه بأنّه كتاب عشوائيّ وليس له كاتب عالِم حكيم.



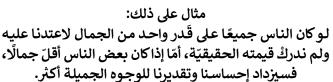






النقطة الثانية: إنّ وجود الخلل في نظام بعض الحالات يعود لحكمة يريدها الله تعالى، قد نعلمها وقد لا نعلمها؛ لأنَّ الله تعالى أوجد هذا الكون لاختبار الناس وامتـحانهم، والامتحان يقتضي أن يتعرّض الناس لبعض الصعوبات والابتلاءات؛ لكي يثبت صبرهم وإيمانهم وينالوا على ذلك أجرًا عظيمًا في الحياة الآخرة.





النقـط_ة الثالثــة: إنّ بعض الخـــلل في النظام يأتي بســبب الإنسان نفسه، فبعض الكوارث والأمراض تحدث نتيجة الحروب والملوّثات التي يكون سببها البشر أنفسهم، وظهور آثار أعمالهم السيّئة على النظام الذي أوجده الله تعالى شيء ضروريّ لكي يحسُّوا بالخطر ويقفوا عند حدٍّ ولا يتمادوا في الطغيان والعدوان على الناس والبيئة.

هل الله رحيم فقط ك

قد يرد في ذهنك عزيزي القارئ

لماذا يبتلى الله عباده الضعفاء بهذا الشكل؟ لماذا لا يتجاوز عن خطاياهم فلا يعرضهم لمثل هذه الكوارث والأمراض والمصائب الصعبة؟ أليس هو أرحم الراحمين؟ هل تنسجم هذه المشاكل الصعبة مع الرحمة الواسعة لله؟

أحد تلك الأشياء، فهو لا يرحم الأشخاص

الذين يتمادون في العدوان، كما أن من

رحمته تسليط البلاء على العاصين لكي

يتراجعوا عن إثمهم.

إنّ هذا السؤال يتضمّن خطأ خفيًّا، فالله تعالى ليس أرحم الراحمين فقط، بل هو حكيم أيضًا، والحكيم هو الذي يضع الأشياء في مواضعها الصحيحة، والرحمة

للبلاء والعقوبة؟

وإذا ورد في ذهـنـك س_ؤال: ولماذا لا يجعل الله تعالى الإنسان غير مخطئ في الدنيا لكيلا يعرّضه



فالجواب: لأنّ حكمته اقتضت

أن يقرّر الإنسان باخــتــياره الحرّ

السير في الطريـــق السليم، وأن

يعمل بجد لكي يفــوز بالكمال،

فبهذه الطريـقة وحـدها يصل

الإنسان إلى درجة كماله الحقيقيّة.

نحن لا نرى مشكلة في أن يُعاقب الأب أبناءه عندما يُخطئون، أو يقسو عليهم إذا قصّروا في بعض الواجبات، فـــذلك يمـــثّل رحمة من الأب لأبــنائه لكي يكــونوا مستقيمين ويشعروا بالمسؤوليّة ويصحّحوا أخطاءهم. أمّا إذا كان الأب متسامحًا فقـط فلن يـصحّح الأبناء أخطاءهم وقد لا يشعرون بالمسؤولية في مستقبل حياتهم.









وانّ من حكمة الله تعالى أن يبتلي المؤمن ليختبر ثباته على الإيمان وصبره، ويدفعه إلى التعلّق به ودعائه، وكلّ ذلك يعود بالفائدة على المؤمن، ليجزيه في الآخرة أفضل جزاء.



الشبهة الثالثة: الوجود بالمصادفة

مُلخّص الشبهة الثالثة هو: إنّ النظام الذي نراه في الكون حدث مصادفة، ونعني بالمصادفة حصول شيء مُنظّم من دون تخطيط وقصد، فقد يُشاهد الإنسان في بعض الأحيان حصول مثل هذا الشيء في حياته، فمثلًا قد يُلقي شخص بورقة فتدخل بلا قصد في سلّة النفايات، فيقول عندئذ: إنّ ذلك حدث مصادفة.

نظرية المصادفة هي النظرية الماسيّة التي يرتكز عليها الأساسيّة التي يرتكز عليها كلّ الملحدين لإنكار وجود الخالق سبحانه؛ لأنّ النظام الدقيق الذي يرونه في الكون الدقيق الذي يرونه في الكون يحرجهم، ويجعلهم يعتمدون على نظريّة المصادفة في تبرير وجود هذا النظام.

إنّ المصادفة بهذا المعنى يمكن أن تقع في القضايا البسيطة، مثل أن تدخل الورقة في سلّة النفايات كما في المثال السابق، أمّا في القضايا المعقّدة فمن الصعب أن تقع المصادفة؛ لأنّ الأنظمة تُصبح معقّدة، وكلّما زاد التعقيد في النظام ازدادت صعوبة حدوث المصادفة حتّى تصبح مستحيلة.



فإذا كان لدينا جهاز (موبايل) متطوّر وفائق السرعة، فمن الطبيعيّ أن نُعجب بالأشخاص الذين صنعوه، ونتق أنّهم علماء مبتكرون في مجال صناعة الأجهزة الذكيّة؟ حتى لو لم نعرفهم أو نشاهد كيف صنعوه، ولا يمكن أن نفكّر لحظة واحدة بأنّ أجزاء هذا الجهاز من أسلاك وبطّارية وقطع دقيقة قد تجمّعت مصادفة.

ولو نظرنا إلى رجل آلي (روبوت)

يتحرّك بمرونة لإنجاز مهمّات دقيقة، فسوف نُعجب بالذين صنعوه، حتّى لو لم نعرفهم أو نشاهد كيف صنعوه، ولا يمكن أبدًا أن نتخيّل أنّ هذا الروبوت قد صُنع مصادفة.

فلماذا يمكن أن نتخيّل أنّ جسم الإنسان قد تمّ بناؤه بالمصادفة فقط؟ مع أنّ جسم الإنسان أكثر دقّة وأكثر عظمة من جهاز (الموبايل) ومن (الروبوت)!

لو نظرنا إلى مواصفات أقوى (كاميرا رقميّة) اليوم سنجد أنّ دقّتها تصل إلى ٥٠ ميجا بكسل، في حين تصل دقّة العين البشريّة إلى ٥٧٦ ميجا بكسل، على الرغم من أنّ عين الإنسان أصغر بكثير من الكاميرا الرقميّة. فلماذا لا نجرؤ على قول أنّ الكاميرا الرقميّة وُجدت مصادفة من دون مصمّم دقيق، في حين نقول بكلّ جرأة أنّ العين البشريّة وُجدت مصادفة؟



ولكي نحسب احتمال المصادفة في حصول هذا الترتيب الصحيح بالنسبة لاحتمال حصول خطأ في الترتيب نتبع معادلة رياضيّة بسيطة تُسمّى «التباديل» ومعادلة التباديل

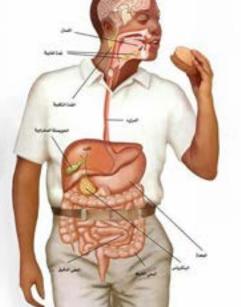
التباديل = حاصل مضروب العدد في عدد مرّاته وعند تطبيق المعادلة على عدد أجهزة الجهاز الهضميّ يكون

الناتج كالآتى:

خلية عصبية

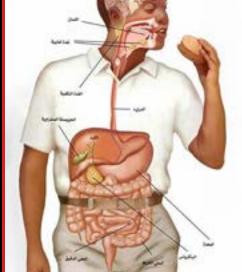
احتمال 7 ۱× 8 بمعنى أنّ مقدار المصادفة في حصول الترتيب الصحيح لأعضاء الجهاز الهضميّ تساوي ١ احتمال في تحقّق الترتيب الصحيح من ٣,٦٢٨,٨٠٠ احتمال للخطأ في الترتيب، وهي كما ترى عزيزي القارئ قيمة ضئيلة جدًّا تكاد لا تستحقّ الذِّكر.

ولنفترض أيضًا أنّ المصادفة هي السبب في بخلل يؤدّي إلى موت الإنسان بلا شكّ.



ترتيب هذه الأجهزة بهذا الشكل الدقيق، فالفم يجب أن يسبق البلعوم في الترتيب، والبلعوم يجب أن يسبق المريء في الترتيب وكذلك بالنسبة لترتبب الأعـضاء الأخرى، فمن دون هذا الترتيب الدقيق سيُصابُ الجهاز الهضميّ





فإذا أضفنا احتمالات أُخرى للخطأ غير الخطأ في ترتيب أعضاء الجهاز الهضميّ، كأنْ يكون جدار المعدة مصنوعًا من خلايا العظام بدلًا من الخلايا الهاضمة، أو تكون خلايا الكبد مصنوعة من خلايا الدماغ، ففي مثل هذه الحالة سوف ترتفع نسبة الخطأ بالمصادفة في تنظيم الجهاز الهضمي إلى ١ من مليارات مليارات الاحتمالات الخاطئة. أي تضعف قيمة المصادفة بشكل كبير جدًا حتى تعجز عن تحقيق النظام الدقيق في الجهاز الهضمي الذي يُبقي الإنسان على قيد الحياة.







حساب قيمة المصادفة بالأرقام

ولكي نؤكّد أنّ المصادفة ليست لها قيمة بلُغة الأرقام نقول: لو افترضنا أنّ

٢- المريء

٤- المعدة

٦- البنكرياس

٧- الأمعاء الدقيقة

٨- الأمعاء الغليظة

٥- المستقيم

١- المخرج

الجهاز الهضميّ للإنسان يتكوّن من ١٠ أجهزة هي على الترتيب الآتي:



وكيف إذا نظرنا إلى أجهزة أجسام جميع الحيوانات على الأرض، على اختلافها وتنوّعها الكبير، ونظرنا كيف تعمل بانسجام مع الأعضاء الأُخرى ومع البيئة المحيطة بها.





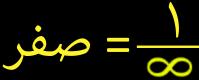






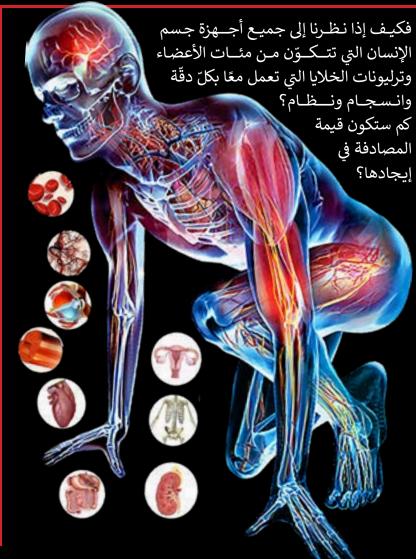






ومعروف بلُغة الرياض_يّات أنّ حاصل قسمة أيّ عدد على ما لا نهاية يساوي صفرًا، وبذلك نشبت بلُغة الأرقام أنّ احتمال المصادفة في إيجاد هذا النظام الكونيّ الدقيق يساوي صفرًا.





وإذا نظرنا إلى النظام الذي يحكم الأفللك والكواكب

السابحة في الفضاء،

فإنّ احتمال المصادفة

فى تحقيق كل هذه

الأنظمة سيكون رقمًا

قليلًا مقابل ما لا نهاية

من الاحتمالات للخطأ.

م الشبهات على الدنيل الفاسمي -

الشبهة الأولى: (ممكن الوجود) الأزلي

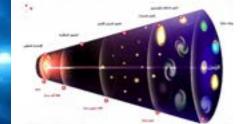
يعترض بعض الملحدين على الدليل الفلسفيّ فيقولون: إنّ ممكن الوجود لا يحتاج إلى واجب الوجود، لأنّ (ممكن الوجود) يمكن أن يخلق نفسه، وهذا الاعتراض هو مضمون كلام عالم الفيزياء الشهير ستيفن هوكينغ، إذ يرى أنّه لا يوجد شيء اسمه عدم في الكون، وأنّ الفراغ الذي نشاهده في الفضاء ليس عدمًا حقيقيًّا بل يُطلق عليه اسم فراغ كمّيّ؛ لأنّه يحتوي حدًّا أدنى من الطاقة يجعله فراغًا مضطربًا؛ ولذلك يستنتج أنّ هذا الكون جاء بتخليق ذاتيّ بفعل الجاذبيّة التي تعمل على إظهار المادّة <mark>من هذا الفراغ الكمّيّ.</mark>

> هذا يعني أنّ مادّة هذا الكون (وهو ممكن الوجود) جاءت من فراغ غير فارغ، (وهو مـمكن الوجود أيضًا) وذلك ما سبّب حــدوث الانفجار العظيم BIG BANG.

وفي الحقيقة إنّ هناك اشتباهًا كبيرًا لدى ستيفن هوكينغ، فالفراغ الذي يصفه بالعدم ليس عدمًا حقيقيًّا، بل هو مكان مخلوق، وقد اعترف بذلك هوكينغ قائلًا: «الفضاء لا يكون فارغًا أبدًا ولكنّه سيبقى في الحالة الأقلّ من الطاقة التي تُسميّ فراغًا وهذه الحالة يحدث بها تذبذبات الجسيمات إلى داخل وخارج المجال المضطرب».

لذا فإنّ العدم الذي يتحدّث عنه هو غير العدم الذي يتحدّث عنه الفلاسفة، فالعدم الذي يقصده الفلاسفة زال بمجرّد ظهور الكون، بحيث ليس لدينا اليوم في الكون موضع أنُطلق عليه اسم عدم.





إن العدم يُناقيض الوجود، فلا يجتمع العدم والوجود في الوقت ذاته؛ لذلك عندما ظهر الكون زال شيء اسمـه العـدم، وما نراه من فراغ في الفضاء لا يُسمّى عدمًا، إنّمًا يُسمّى مكانًا فارغًا على سبيل المثال

وإذا قلنا أنّ الكون جاء إلى الوجود من هذا الفراغ الذي وصفه هوكينغ بأنَّه مُضطرب، فمن حقِّنا أنْ نسأل: وما الذي أوجد هذا الفراغ المُتذبذب الذي هو (ممكن الوجود) أيضاً؟

إن ما يطرحه هوكينغ يعني أنّ (ممكن الوجود) يستند على سلسلة لا متناهية من (ممكن الوجود)، وهذا يتناقض مع

البديهيّة العقليّة الرابعة التي تحدّثنا عنها في الفصل الأوّل، وهي امتناع التسلسل إلى ما لا نهاية، بمعنى أنّ سلسلة توالد (ممكن الوجود) عن (ممكن الوجود) آخر لا بدأنْ تنقطع عند (واجب الوجود)، فمن دون (واجب الوجود) من المستحيل أن يظهر (ممكن الوجود) في الواقع.



لتوضيح الفكرة دعونا نأخذ مثالًا: لو أنّ لديك معاملة ورقيّة تحتاج

أن يوقّع عليها الموظّف رقم ١ في دائــرة حكوميّة، ولكــنّ الموظّف رقم ١ قال أنَّه لن يختمها ما لم يختم عليها الموطِّف رقم ٢، وعندما ُ ذهبت إلى الموظَّف ٢ قال لك أنَّه لن يختم أيضًا ما لم يختم عليها الموظّف رقم ٣، فاذا بقيت السلسلة مستمرّة بهذا الشكل إلى ما لا نهاية فإنّ المعاملة لن تُختَم أبدًا، فاذا وجدنا أنّ المعاملة قد تمّت فعندئذِ نعلم أنّ أحد الموظّفين قد أوقف السلسلة وقرر الختم من دون الاعتماد على موطّف آخر.

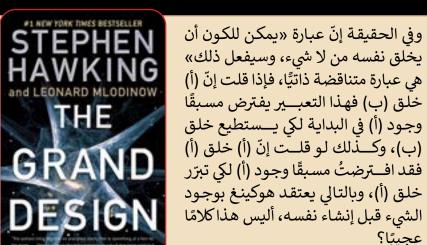
إنّ إحدى الحُجـج التي يـطرحها ستيفن هوكينغ لإثبات الدليل على عــدم وجود خالق للكون هي: أنّه قبل الانفجار العظيم ووجود هذا الكون لم يــكن هناك زمن، وهذا يقتضي عدم إمكان وجود وقت للربّ لكي يصنع فيه هذا الكون.

وقد وقع ستيف ن هوكينغ في هذا الاشتباه بسبب العقيدة المسيحيـــة التي تتضمّن معنى أنَّ الربِّ يحتاج إلى الزمان والمكان. في حين أنّ العقيدة الصحيحة -كما يرى دين الإسلام- تنفى تمامًا حاجة الله تعالى لأيّ شيء، فهو لا يحتاج إلى مكان ليوجَد فيه، ولا يحتاج إلى زمان لكي يتصرّف أو يتحرّك فيه أو يخلق فيه.

وقد رُوي عن الإمام على (عليه السلام) في نهج البلاغة إثبات أنّ الله تعالى لا يُـمكن أن يكون محتاجًا إلى الزمن والوقت فقال: (لا تصحبُهُ الأوقاتُ ولا ترفدُهُ الأَدَواتُ، سبقَ الأوقات كونُهُ والعدمَ وجودُهُ والابتداءَ أَزلُــهُ).

يقول ستــيفن هوكيــنــغ في كتابه (التصميم العظــيم):

«إنّ مبدأ الأكوان المتعدّدة من الممكن أن يفسر دقة القوانين الفيزبائية من دون الحاجة إلى وجود خالق سخّر لنا الكون، فبسبب قانون الجاذبيّة يستطيع الكون وبمكنه أن يُنشئ نفسه من اللاشيء، فالخلق الذاتيّ هو سبب أنّ هناك شيئًا بدلا من لاشيء، ويفسّر لنا لماذا الكون موجود، وكذلك نحن».



إن اعتقاد ستيفن هوكينغ بوجود الأكوان المتعدّدة يناقـض المنهج التجرييّ الذي لا يعترف بوجود شيء غير محسوس ولم يُجرّب في المختبر؛ لذلك فقد وقع هوكينغ في تناقض مع المنهج الذي يستند إليه في أبحاثه، فــكلّ ما اعتقد هوكينغ بوجوده -مثل قانون الجاذبيّة الذي خلق الكون، والزمن التخيّليّ، والأوتار الفائقة، والأكوان المتعدّدة- لم تُرَ ولا يُعرف بالضبط شكلها وخصائصها، بل اعتقد بوجودها نظريًّا فقط عبر التفكير المجرّد، وهي طريقة أقرب إلى التفكير الفلسفيّ الذي حاول هوكينغ نفسه أن ينفي قيمته عندما قال: «إنّ الفلسفة قد ماتت».

> إنَّ الفيزياء النظريَّة تختلف عن الفيزياء التطبيقيَّة، فهذا الحقل العلميّ يشمل النظريّات التي لم يتمّ إثبات حقيقتها بالتجربة، لذا هي أقرب ما تكون إلى التفكير الفلسفيّ الخالص.

(لا تصحكهُ الأوقاتُ ولا ترفدهُ الأدُواتِ، سبــــق الأوقات كــونهُ والعــِـدمَ وجــودهُ والابتــداءَ ازلــهُ)

ً محطة تاريخيّة: 🕽

من هو ستيمن هوکينغ



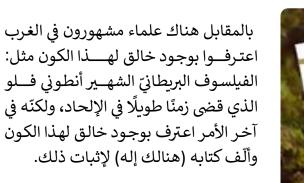
يُعدُّ ستيفن هوكينغ من أشهر الفيزيائيّين في العالم، اشتهر بأطروحته في إثبات أنَّ الانفجار العظيم يمثِّل بداية الكون، ونظريّته في حساب مساحة الثقوب السوداء في السماء، ومحاولته لوضع نظريّة كلّ شيء التي تدمج بين أشهر نظريّتين في الفيزياء: النظريّة النسبيّة ونظريّة الكمّ، ولديه نظريّات عديدة في حقل (الفيزياء النظريّة).

> أثّر إعلان ستيفن هوكينغ إلحاده على كثير من الناس، ليس لأنَّـهم فهموا الأدلَّة ـ التي طرحها لإثبات عــدم وجود الله، بل بسبب شهرته العلميّة الواسعة في مجال

ومثل هذا الأمر لا يليق بالناس المنصفين، فإنّ إبداع رجل في مجال اختصاصه العلميّ لا يعني أنّه قادر على أنْ يُبدع في كلّ الاختصاصات العلميّة والفكرية الأخرى، لا سيّما في مسألة حسّاسة مثل وجود الخالق لهذا الكون .





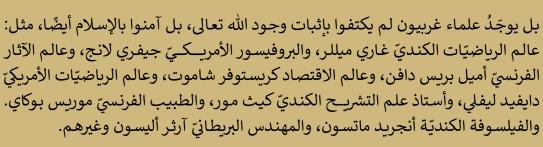




THERE

NO GOD









لو افترضنا أنّ لديك ورقة سمكُها ٠٫١ ملم فقط، وطلبنا منك أنْ تقطعها نصفين وتـضع أحدهـما فوق الآخر، ثمّ تقطعهما معًا إلى نصفين وتضع بعض الأوراق فوق بعضها، وتقطعها جميعًا مرّة ثالثة، وهكذا تفعل حتّي تصل في تقطيع الأوراق إلى ٤٢ مرّة، فــكم سيكون سمك الأوراق التي قطعتها وجمعتها فوق بعضها؟ اختر الاجابة التي تعتقد أنَّها صحيحة من الاختيارات الآتية:



١ - سيكون سُمك الأوراق مترًا واحدًا.

٢- سيكون سُمكها مثل المسافة بين الأرض وسقف البيت.

٣- سيكون سُمكها مثل المسافة ما بين الأرض والقمر تقريبًا.



أعتقد أنَّك ستـخـتار الجواب الأوّل، وربِّـما الجـواب الثاني.. ولكنّ الجواب الصحيح هو الثالث، أي سيكون سُمك الأوراق بعد قطعها ٤٢ مرّة ورصفها بعضًا على بعض يساوي ٤٣٩,٨٠٤ كيلو متر، وهي مسافة أكبر بقليل من المسافة بين الأرض والـقمر. طبعًا يُـمكَنك بالآلة الحاسبة أن تحسب المثال لتتاكُّد من النتيجة، إنّ الأرقام لا تُخطئ أبدًا.

ربما لا تزال غير مصدّق فتقول: كيف يمكن ذلك؟ أوراق قليلة، سُمك الواحدة منها ٠,١ ملم، نقطعها ونرصفها فوق بعضها ٤٢ مرّة فقط، كيف يمكن أن يُساوي سُمكها هذه المسافة الكبيرة جدًّا؟

الشبهة الثانية: مَن الذي خلق الله ؟

قد يرد في ذهـنك عزيزي القـارئ سؤال: إذا أثبتنا أنّ الله هـو (واجب الوجود) الذي خلق (ممكن الوجود)، فـمــن الــذي أوجــد الله أصـــلًا؟ الجواب بسهولة: إنّ الله سبحانه لا يمكن أنْ يُخلق من قِبَل أيِّ أحد، أي هو موجود أزليّ؛ بمعنى أنَّه يجب أنْ يكون موجودًا في كلّ زمان وفي كلّ مكان، بل إن وجوده سبق وجود الزمان والمكان.

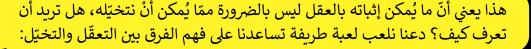




هنا قد يصعب على ذهنك أيّها القارئ العزيز أنْ تتخيّل شيئًا أزليًّا لم يكن مخلوقًا من قبل، كما يصعب عليك أنْ تتخيّل العدم الذي ظهر منه الوجـود، وهذه الصعوبة أمر طبيعيّ ولا علاقــة له بعــمل العقل، وإنّما له علاقة بقوّة أخرى نُطلق عليها اسم (التخيّل).



ماذا يعني هذا؟



إنّ عدم تصديقك للنتيجة في اللعبة السابقة ليس بسبب مشكلة في حكم العقل، فالعقل وفق حساب الرياضيّات لم يخطئ، ولكنّ المشكلة في تخيّلك للمسألة، إنّ التخيّل عجز عن إدراك ما أثبته العقل من حقيقة.

الفصّ الأيــمن من الدمــاغ

مسؤول عن عمليّات التخيّل

لعاطفة

الفــصُ الأيـسـر من الــدماغ

مسؤول عن التفكير المنطقيّ

العقلانية

اللغة التخطيط

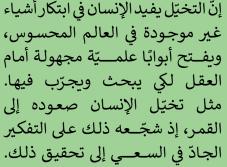
العلوم



هذا يعــني أنّ هنــالك نتائج مختلفة يمكن أن يصل إليها الإنسان في تـفـكيره: نتـائج يـصل إليها العقل ونتائج يصل إليها التخيّل، وليست ضرورة أن تــكون النتائج واحدة في

لذلك قلنا أنَّ العقل يُثبت وجود خالق أزليَّ لا يحتاج إلى من يخلقه، كما يُثبت أنّ هـذا الكون كان مسبوقًا بالعدم، ولكنّ التـخيّل يعجز عن ذلك، والحقيقة دائمًا تقف إلى جانب العقل ولا تقف إلى جانب الخيال، فإذا عجزت عن تخيّل شيء فلا يعني ذلك أنّ هذا الشيء غير موجود.





بقوة الخيال يمكن للإنسان أن يتصوّر مخلوقًا أسطوريًّا برأس بشريّ

وجسد ثور وجناحي طير، وعلى الرغم من أنّه لا يوجد شبيه لهذا المخلوق

في الحقيقة إلا أنّ الإنسان يستطيع تخيّل هذا المخلوق نتيجة تركيبه

لأشياء حقيقيّة شاهدها من قبل، فرأس الإنسان وجسد الثور وأجنحة

الطيور كلَّها موجودة ولم يقم الإنسان إلَّا بالجمع بينها بخياله.



بوستر فيلم (الصعود إلى القمر) الذي أنتج سنة ١٩٠٢م، تخيّل فيه الإنسان وصوله إلى القمر، وحقَّق ذلك فعليًا سنة ١٩٦٩م.



خاتمة:

صفات الله تعالى

سبحانه، نختم موضوعنا بحديث مختصر عن صفاته (جلّ جلاله)، فذلك يرتبط ارتباطًا جذريًا بقضية وجوده، والصفات الإلهية التي نرى أهميّة الحديث عنها هُنا هي: الغنيّ، الواحد، العادل، العالم، القادر.

لأنّ الذات المركّبة من أجزاء تكون مُحتاجة في وجودها

بعد أن سرنا بالعقل على طريق إثبات وجود الله

من أهــم صفاته سبحـانه أنّه غنيّ عن أيّ شيء مطلقًا؛ لأنّه لوكان مُحتاجًا - لأيّ شيء مهما كان بسيطًا- خرج عن كونه إلهًا، فإذا لم يكن غنيًا مطلقًا فالعقل يحكم بأنّه محتاج لغيره، وهذا الغير هو الأحقّ أن يكون الإله.

> وصفة الغِني في الله تعالى تستلزم النقاط المهــمة الآتية:

١- إنّ ذات الله تعالى ليست مركّبة، بمعنى ليست مكوّنة من أجزاء؛

إلى تلك الأجزاء، ومثال ذلك الإنسان، فالإنسان مركّب

من أجزاء مثل الرأس واليدين والقدمين والأعضاء

الأخرى، ومن دونها لا يمكن للإنسان أن يُوجَد أو يبقى في الوجود، وبذلك يُعدّ الإنسان مُحتاجًا لأجزائه، وهذا لا يمكن أن نتصوّره في الله تعالى؛ لأنّ ذات الله تعالى غنيّة في كلّ

شيء ولا يمكن أن تكون بها حاجة إلى شيء. ٢- إنّ ذات الله تعالى ليست لها حــدود، وانّما

هي مُطلقة؛ لأنها لوكانت لها حدود لصارت

تشغل حيّزاً من مكان، ويكون الله سبحانه بذلك

محتاجًا إلى مكان يوجد فيه، والله تعالى لا

يمكن أن يكون محتاجًا إلى أيّ شيء.

٣- إنّ الله تعالى لا يُشبهه شيء من خلقِه؛ لأنّه لوكان فيه شيء من صفات المخلوقين، صار محتاجًا مثلهم، محتاجًا

إلى أجزائه، ومحتاجًا إلى مكان يُوجَد فيه،

لذا ورد في القرآن الكريم قوله: (لَيْسَ كُمِثْلِهِ

شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِير).

ثانيًا: الواحد

إنّ النقاط المـذكورة في صفة الغِـني لله تـعالى تؤكّد لنا أهمّ صفة من صفات الله سبحانه وتعالى، وهي الوحدانيّة،



وعندما نقول أنّ الله واحد فلا نعني العدد (واحد) بحيث يجوز أن يكون من بعده ثانٍ، بل بمعنى أنَّه الإله الوحيد في الوجود، فلا شريك له ولا ضدّ له ولا شبيه له، ومن الأدلّة على إثبات توحيده سبحانه ما يأتي:

١- لو كان هنالك إله ثانٍ، لاقتضى ذلك أن تكون كلّ ذات إلهيّة محدودة بحدود، لكي يتميّز بها الإله الأوّل عن الثاني،

ولو كانت الذات الإلهيّة محدودة لأصبحت محتاجة إلى مكان يحتويها كما أشرنا في النقطة الثانية من صفة الغنيّ، وحيث لا يمكن أن تكون الـذات الإلهيّة محتاجة، فإن احتمال تعدّد الآلهة باطل.

٢- لو كان هنالك إله ثان، فإمّا أنْ يكونا متعاونَين على تدبير شؤون هذا الكون، والتعاون دليل الحاجة؛ لأنّ الغنيّ بذاته لا يحتاج إلى معونة، والذات الإلهيّة يـجـب أن تكون غنيّة عن كلّ شيء.

٣-ولو افترضنا أنّ هنالك إلهين متضادَّين وغير متعاونين في التصرّف بشؤون الكون، فهنا سوف يقع النزاع في تدبير الكون، فكلّ إله يريد شيئًا والإله الآخرينقضه، وبذلك

> يفسد الكون وينهار بسرعة، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم بقوله: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إلَّا

اللَّهُ لَفَسَدَتًا).

٤- إنّا نلاحظ أنّ كثيرًا من الأشياء في هذا الكون مُتــضــادّة، فالنــور ضـــدّ الظلام، والليل ضدّ النهار،

والرطوبة ضد الجفاف، والبرودة ضد الحرارة، ومع ذلك نجد كلّ هذه الأشياء المتضادة متناسقة ومُتناغمة بعضًا



مع بعض، وهذا خير دليل على أنّ خالقها ومدبّرها واحد، وهذا ما أشار إليه الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) بقوله: (بمُضادّتهِ بينَ الأُمورِ عُرفَ أنْ لا ضِدّ له، وبمُقارنَتِهِ بينَ الأشياء عُرفَ أنْ لا قَرينَ له، ضادً النور بالظلمة، والوضوح بالبُهمة والجُمود بالبَلل، والحَرورَ بالصَردِ، مؤلّفٌ بينَ مُتعادياتِها مُقارنٌ بينَ مُتاعداتِها مُقرّبٌ بين مُتباعداتِها مُفرّقٌ بين مُتدانياتِها).

ثالثًا: العادل

لا بدّ أن تكون الذات الإلهيّة مُتّصفة بصفات العدل، بمعنى أنّ الله تعالى لا يظلم ولا يجور على أحد من خلقه، ومن الأدلّة على ذلك ما ياتي:

ا- إنّما يظلم من هو مُحتاج إلى الظلم، فمثلًا لا يسرق الإنسان إلا عندما يشعر بالحاجة إلى ما يسرقه، ولا يخون الأمانة إلا عندما يشعر بالحاجة للاستحواذ عليها وهكذا، وحيث أنّ الله تعالى غنيّ عن كلّ شيء مطلقًا، فلا يُمكن أن يصدر عنه ظلم أبدًا.

٢- إنّ الذات الإلهيّة كاملة، لا يُمكن أن يصدر عنها قبيح أبدًا، فالقُبح نقص، وكلّ ناقص يحتاج إلى سدّ نقصه، والحاجة خلاف الغِنى كما

نكرنا سابقًا، وهذا ما لا يمكن تصوّره في الخالق سبحانه وتعالى، فالإله الذي يحتاج إلى غيره لا يستحق أن يُطلق عليه اسم إله.

٣- إن الله سبحانه وتعالى
 حكيم، لم يخلق هذا الكون

عبثًا، وإنّما خلقه لغاية سامية تتمثّل في تحقيق الكمال

باختيار المخلوقات، ومن المخلوقات من يختار الاستقامة ومنهم من يختار الانحراف، وليس من العدل أن يتساوى المستقيم مع المنحرف، والجيّد مع السيّئ، والعدل يقتضي أن يُجازي الله المُحسن بالثواب ويجازي المسيء بالعقاب، ومن دون ذلك يضيع الهدف من إيجاد هذا الكون، ويصير ما خلقه الله تعالى عبثًا، وفعل العبث نقصٌ قبيحٌ لا يجوز أن يصدر عن الذات الإلهيّة المُنزّهة عن النقص كما ذكرنا.

رابعًا: العليم

إنّ الله تعالى عالِم بكلّ شيء، فلا يجوز أن يغيب عنه مثقال

ذرة في السماوات والأرض، فلو افترضنا أنّ هنالك شيئًا غائبًا عنه، فيعني ذلك أنّه محجوب عنه، والمحجوب محدود بحدود، وقد أشرنا سابقًا إلى أنّ الذات الإلهيّة لا يُمكن أن تكون محدودة؛ لأنّها إذا كانت محدودة احتاجت إلى مكان يحتويها، والإله لا يمكن أن يكون محتاجًا إلى أيّ

شيء، ويستلزم العلم المطلق لله تعالى ما يأتي:

ا- أن يكون الله تعالى عالـمًا بالغـيب كما هو عالم بالشهادة، بمعنى أنّ علمه ليس مثل علم المخـلوقات، التي لا تعلم ما سيحدث في المستقبل؛ لأنّ الله تعالى لا يخضع للزمان، وكلّ شيء مكـشوف أمامه وغير محجوب عنه، بل هو الفاعل له.

٢- أنّ علم الله تعالى ليس كعلم المخلوقات، فعلمه ليس بالاكتساب أو التجربة؛ لأنّه لو كان يتعلّم بالاكتساب أو التجربة فذلك يعني أنّه محتاج للتعلّم، والله تعالى لا يُحمكن أن يكون محتاجًا كما أشرنا مرارًا.

٣- أنّ علم الله تعالى مطلق لا محدود، إذ لو كان علمه (سبحانه وتعالى) محدودًا لكان ذلك نقصًا فيه، والله تعالى منزّه عن النقص كما ذكرنا.



خامسًا: القادر

إنّ قدرة الله تعالى مُطلقة لا محدودة، وهي بالتأكيد ليست _ كقدرة المخلوقات_ اكتسابيّة، ويستلزم ذلك التوضيحات الآتية:

ا- لو كانت قدرة الذات الإلهيّة محدودة لكان ذلك نقصًا فيها، والناقص مُحتاج كما أوضحنا مرارًا، والله سبحانه لا يمكن أن يكون مُحتاجا أبدًا.

٢- إنّ قدرة الله تعالى لا تعنى مُمارسة الفعل مُباشرة، كما هو الحال عند الإنسان مثلًا، فالإنسان القادر هو الذي يحتاج إلى السعي والحركة واستعمال الأدوات، أمّا قدرة الله تعالى فيكفي فيها قوله (كُن) فيكون ما يريد، كما قال تعالى: (إنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)، علماً أنّ العلماء بيّنوا أنّ معنى كلمة (كُن) في هذه الآية لا تعني أنّه (سبحانه وتعالى) يلفظها كما يلفظ البشر، وإنّما هي تعبير مجازيّ يُعبّر عن قدرته المطلقة في تحقيق ما يُريد.

وأخيراً يجب أن نُسْير إلى أنّ صفات الله سبحانه هي عين ذاته، بمعنى أنّها ليست صفات مضافة إلى الذات كما في المخلوقات، فصفة العلم وصفة العدل وصفة القدرة عندما يوصف بها إنسان مثلًا فهي صفة مضافة إلى

ذاته، فيكون لدينا إنسان عالم وإنسان عادل وإنسان قادر، بحيث يمكن تصور ذات الإنسان من دون صفة العلم أو صفة العدل أو صفة القدرة، أمّا صفات الله تعالى فليست كذلك، بل هي كما يُعبّر الفلاسفة (عين الذات الإلهيّة) وهذا مُقتضى تنزيه الذات الإلهيّة عن كونها مركّبة إلى أجزاء كما أشرنا إلى ذلك في حديثنا عن صفة (الغيّ)، وذلك ما أشرنا إلى ذلك في حديثنا عن صفة (الغيّ)، وذلك ما أشار إليه الإمام عليّ (عليه السلام) في نهج البلاغة إذْ قال: (كَمَالُ الْإِخْلَاسِ لَهُ نَفْيُ الصِّفَاتِ عَنْهُ، لِشَهَادَةِ كُلِّ صِفَةٍ أَنَّهَا غَيْرُ الصِّفَةِ، فَمَنْ وَصَفَ اللَّهُ مَيْرُ الصِّفَةِ، فَمَنْ وَصَفَ اللَّهُ مَنْ عَنْرُ الصِّفَةِ، وَمَنْ قَرَنَهُ فَقَدْ ثَنَّاهُ، وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ ثَنَّاهُ وَمَنْ جَوِلَهُ).





مصـــاد

ج البلاغة	الشريف الرضي
حيد المفضل	المفضل بن عمرو الجعفي
سـفتنا	السيد محمد باقر الصدر
سة الإيمان	نديم الـجسر
وس في العقيدة الإسلامية	الشيخ محمد تقى اليزدي
 ميزيائيون والخالق	عماد على الهلال
ُلهيَّاتلهيَّات	الشيخ جعفر السبحاني





الطبعة الأولى ٢٠٢٤